

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЧУГСКИЙ РАЙОН ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
с. БЕЛОУСОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОУСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

666212, Иркутская обл., Качугский район с. Белоусово, ул. Победы, д. 30, кв. 2
e-mail: beloysovo@list.ru ИНН/КПП 3830001454/382701001 ОКПО 51517584 ОГРН 1023802563366

№ 46
От 04.04. 2025г.

Конспект урока истории в 6 классе.

Учитель: Шеметова Наталья Викторовна

Тема урока: Крещение Руси

Тип урока:

- по дидактической цели: урок усвоения новых знаний;
- по этапам формирования навыка: тренировочный;
- по используемым приемам познавательного интереса: урок-диалог;
- по способу организации общения участников учебно-воспитательного процесса: коллективный;
- по приоритетно используемому методу: частично-поисковый;
- по типу межпредметных связей: интегрированный

Технология: проблемного диалога

Форма урока: фронтальная, групповая

Цели урока:

1.Обучающая: сформировать представление о политике правления Владимира Святославича; проанализировать личность князя Владимира , дать ей оценку;

2.Развивающая: формировать умения ставить цель и задачи учебной деятельности, формировать навык составления исторического портрета; развивать умения работать с учебной литературой, историческим документом, соотносить имя личности и события в истории, осмысленно воспроизводить изученный материал, работать с понятием;

3. Воспитательная: формировать гражданскую позицию, понимание роли личности в истории, воспитывать уважение к людям, формировать у обучающихся чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины.

Планируемые достижения:

Предметные: объяснять причины принятия христианства; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы; оценивать действия и поступки личностей на примере деятельности князя Владимира Святославича.

Метапредметные: формировать навыки самостоятельной работы, способствовать накоплению опыта общения, ведения диалога, определять цель, учиться сравнивать, делать выводы.

Личностные: осознавать значимость эмоционально-ценностного отношения к собственной деятельности.

Оборудование:

- Карта «Древнерусское государство в IX-XI»;
- Демонстрационный материал.
- Презентация «Крещение Руси»

Ход урока:

1. Метод «Яркое пятно» (слайд №1,2) Портрет князя Владимира

Владимир выбрал для Руси

Путь непростой, но светлый.

О вере разной он спросил,

И думал над ответом.

К Христу приник великий князь,

В его поверил милость.

Крестил он Русь. С тех пор, молясь,

Мы в вере укрепились.

Владимир, нас не оставляй,

Заступник будь пред Богом.

Руси крещеной помогай

Не потерять дорогу.

2.Диалог, подводящий к теме урока

Слайд № 2

- Как вы думаете кто это изображён на слайде? (Это князь Владимир Святославич)

Слайд №3

- Давайте прочитаем слова, современного поэта, встречающиеся в «Повести временных лет»

- Что сделал для Руси князь Владимир? (Выбрал веру, «приник к кресту». Он крестил Русь.)

- Как вы думаете о чём мы сегодня будем говорить на уроке? (О крещении Руси)

3.Диалог, подводящий к цели урока

- Ребята, посмотрите на тему урока, какое слово главное в этом предложении? (Крещение)

Слайд №3

- Что такое крещение? (Это таинство)

- Какова цель нашего урока? (Узнать о правлении князя Владимира. Узнать о том, как происходило крещение Руси. Нарисовать исторический портрет князя Владимира, дать оценку его личности)

4. Основной этап урока

- Какова цель нашего урока? (Узнать о правлении князя Владимира. Узнать о том, как происходило крещение Руси. Нарисовать исторический портрет князя Владимира, дать оценку его личности)

4. Основной этап урока

1.Начало правления Владимира Святославича

Диалог, подводящий к проблемному вопросу.

Слово учителя: После смерти Святослава осталось три сына, между которыми началась борьба за власть. В 10 веке великим киевским князем стал князь Владимир, сын Святослава. (980-1015)

Слайд №4

Высказывания историков о князе Владимире:

- 1) «Владимир имел широкую душу..., которая, особенно под влиянием христианским. Сделала его красным солнцем для народа.» (С.М.Соловьев)
- 2) Был он в язычестве мстителем свирепым. гнусным...,воином кровожадным и — всего ужаснее- братоубийцею...».(Н.М.Карамзин)

- Проанализируйте слова известных учёных-историков, какой проблемный вопрос возникает? (Высказывания противоречивые)

Проблемный вопрос (учащиеся самостоятельно формируют проблемный вопрос)

- Почему историки писали так противоречиво о князе Владимире?

Итак, мы отправляемся в X век во времена Владимира Святославича.

Работа по группам

Слово учителя: Свое правление Владимир начал с наведения порядка в собственном государстве. В результате двухлетней войны князь возвратил под власть Киева вятичей и радимичей, которые воспользовавшись усобицей перестали платить дань. Князь Владимир совершал много походов.

- Читаем учебник и отвечаем на вопросы.(работа в группах, ответы оформить в виде кластера)
- С какими соседями продолжил борьбу князь Владимир? (болгары и печенеги)
- Почему Владимир Святославич провёл языческую реформу? В чём причины её неудачи?
- Что нужно было предпринять князю Владимиру, чтобы удержать под своей властью все славянские племена?
- Каковы причины принятия христианства?

Подведение итогов: (Группы отчитываются, защищая кластеры). Главным врагом оставались печенеги. Владимир впервые смог укрепить южные границы, построив 4 оборонительных рубежа, состоявших из крепостей, валов, сигнальных вышек. Владимир пришёл к выводу, что удержать под своей властью все славянские земли, опираясь лишь на военную силу, нельзя. Нужна была другая сила. Владимир пришёл к выводу о необходимости принятия религии, основанной на вере в существование единого Бога, ведь попытка превратить язычество в государственную религию, объединить различные верования и божества была неудачной.

- Какие религии вы знаете? (Христианство, Буддизм, Ислам, Иудаизм)
- Как вы думаете почему Владимир выбрал христианство? (Христианство – гуманная религия)

Слайд 5

Формирование гипотезы

- Прочитайте заповеди и подумайте, когда Владимир был мстительным братоубийцей после принятия христианства или до принятия?
(Предполагаемые ответы обучающихся)

Какие были личные предпосылки у Владимира для выбора именно христианства?

- Кто первым крестился на Руси? (Княгиня Ольга- бабушка князя Владимира)(слайд №7)

- Почему князь Владимир решил ввести христианскую религию?
(предполагаемые ответы обучающихся)

Гипотеза: Христианство проповедовало миролюбие, милосердие, гуманизм, равенство людей, свободу выбора, духовную самостоятельность личности. За свои поступки человек отвечал перед Богом. Религия укрепляла княжескую власть и международный авторитет.

Крещение Руси.(Слайд 8)

Учитель: Получив согласие Владимира, братья прислали в Корсунь Анну. Там же в Корсунь 988 г, Владимир с многими дружинниками принял крещение от епископа корсунского, после чего совершил церемонию бракосочетания. В крещении Владимир принял имя Василий, в честь правящего византийского императора Василия II.

Возвратившись в Киев, в сопровождении корсунских и греческих священников, Владимир прежде всего крестил своих двенадцать сыновей. Все они крестились в одном источнике, известном в Киеве под именем Крещатика. Вслед за ними крестились многие бояре.

3).В каком городе крестился Владимир?

4).Какой год считается годом крещения Руси?

Работа с картой

Физкультминутка:

Кто согласен - встали

Кто не согласен сели

Вопросы:

1 Погост это место сбора дани? (да)

2.Крещение Руси состоялось в 980г? (нет)

3 Перун – это бог грома и молнии? (Да)

4 Князь Владимир крестился в Киеве? (нет)

5 Князь Владимир получил в народе прозвище Красное солнышко? (да)

Учитель: Как же проходило крещение Руси? Процесс христианизации на Руси затянулся надолго. На несколько веков стало характерно двоеверие, сочетавшее в себе элементы христианства и язычества: люди молились перед иконами и продолжали праздновать Масленицу, Колядки, день Ивана Купалы; наряду с почитанием икон люди продолжали верить в домовых, леших, водяных, в заговоры и обереги. Объединялись христианские и языческие праздники, языческие боги получали имена христианских святых (Перун – Илья Пророк, Велес – св. Власий и т.п.). Таким образом, на Руси установилось двоеверие, которое сохранилось до нашего времени.

(Запись в тетради: «Двоеверие = язычество + христианство»)

Нам предстоит определить результаты и значение этого важного события. В чем же значение крещения Руси? (работа с учебником, запись в тетради)

5) Почему князь Владимир, человек жестокий и грубый, после принятия христианства стал добрым, отзывчивым и смиренным?

6). Что стало меняться в жизни Руси после принятия христианства.

7) Что построено при князе Владимире?

5. Значение принятия христианства на Руси.

- Объединение восточнославянских племен
- Укрепление власти князя
- Создание церковной организации
- Развитие просвещения и культуры
- Смягчение нравов

Слово учителя: Время уходит, много загадочного и тайного оставляя в прошлом. Стираются в памяти незначительные события, на имена великих правителей, их величайшие деяния сохранились навеки. Среди тех, кто навсегда вошел в историю нашей великой Родины, князь Владимир. Чем дальше уходит время, тем весомее становится это событие, открывшее для Руси пути дальнейшего продвижения вперед. Я думаю, что вы после этого урока станете еще более внимательны друг к другу и к своим родным. Пусть любовь поможет сохранить вашу духовную жизнь, ваши души.

Звучат стихи Н. Гумилева(**Слайд № 9**)

Есть Бог, есть мир,

Они живут вовек,

А жизнь людей – мгновенна и убога.

Но все в себе вмещает человек,

Который верит в мир и верит в Бога.

4.Рефлексия. Подведение итогов урока(Слайд 11)

- Можем ли мы сказать, что наша гипотеза подтвердилась? Выиграла ли Русь, приняв христианство?
- Что лично для Владимира принесло христианство?
- Каковы отрицательные последствия принятия христианства?

Домашнее задание: прочитайте параграф 7 Ответы на вопросы стр.55.
Индивидуальное задание: сообщение «Языческие традиции дохристианской Руси», заполнение таблицы «Общие черты и различия политики правления князя Владимира и первых русских князей».