

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЧУГСКИЙ РАЙОН ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
с. БЕЛОУСОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОУСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

666212, Иркутская обл., Качугский район с. Белоусово, ул. Победы, д. 30, кв. 2
e-mail: beloysovo@list.ru ИНН/КПП 3830001454/382701001 ОКПО 51517584 ОГРН 1023802563366

№ 84
От 03.12. 2024г.

Анализ урока по физической культуре

Тема: «Значение осанки в жизни человека. Формирование красивой осанки».

Учитель: Петрова Евгения Егоровна

Класс: 5 класс

Тип урока:

- по дидактической цели: урок усвоения новых знаний;
- по этапам формирования навыка: тренировочный;
- по используемым приёмам познавательного интереса: урок-диалог;
- по способу организации общения участников учебно-воспитательного процесса: коллективный;
- по приоритетно используемому методу: практический;

Технология: проблемного диалога

Форма урока: групповая

Цели урока:

- 1.Обучающая:** Совершенствовать комплекс упражнений для исправления осанки, закреплять технику выполнения упражнений, содействовать коррекции осанки, формированию красивой осанки, походки, красоты движений.
- 2.Развивающая:** Развивать навыки контроля и самоконтроля, навыки практической работы в парах, группах.
- 3.Воспитательная:** Формировать эмоционально-положительное отношение к предмету, показывая связь с жизнью.

Планируемые достижения:

- 1.Предметные:** самостоятельно выполнять упражнения для коррекции осанки.
- 2.Метапредметные:** содействовать формированию умения определять цель деятельности на уроке, уметь отвечать на поставленные вопросы; уметь оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- 3.Личностные:** осознавать значимость эмоционально-ценностного отношения к собственной деятельности.

Задачи урока:

- 1.Научить учеников заботиться о правильном положении тела,
- 2.Применить на практике возможные упражнения для исправления осанки в школе и дома.

3. Способствовать формированию умений следить за осанкой.

Проблемно-диалогическое обучение на уроках физической культуры обеспечивает наиболее тесную связь с жизнью. В ходе урока обучающиеся выявили свои проблемы с осанкой, смогли понять замысел учителя, нашли пути решения, подобрав для себя физические упражнения. Это способствовало достижению цели урока.

На организационном этапе применяется приём «Яркое пятно». Благодаря этому, обучающиеся наглядно увидели, какая осанка правильная, а какая нет. Обучающиеся самостоятельно, благодаря подводящему диалогу, формулируют тему урока. Возникает мотивация, ставится цель и задачи урока.

На основном этапе урока происходит осознание и решение проблемных вопросов по поводу осанки каждого ученика. Обучающиеся под руководством учителя делают физические упражнения для коррекции осанки.

Проведена рефлексия учебной деятельности. Обучающиеся охотно рассказали о том, чему научил их данный урок.

Метод проблемного обучения используется в системе, позволяя добиться максимального эффекта. Урок вовлёл всех обучающихся в активную физическую деятельность, обеспечил ситуацию поиска истины.

Вектор «учитель-ученик» предоставил возможность увидеть на уроке вариант этически грамотных отношений. Вектор «ученик-ученик» показал, что на уроке царят доброжелательные и дружеские взаимоотношения.

Ценность этого урока заключается прежде всего в воспитательном аспекте, прослеживается связь с жизнью: обучающиеся искренне радовались, делая упражнения на коррекцию осанки. Поняли, что красивая осанка нужна каждому.

Уроку соответствует всем современным требованиям, проведён в соответствии ФГОС.

Директор школы  Е.С.Шеметова